Реестр программ дополнительного образования, программ социальной реабилитации и абилитации, программ профессиональной ориентации, программ направленных на социализацию, адаптацию и интеграцию детей и подростков, молодых людей, лиц с РАС в общество

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование программы** | **Наименование учреждения, организации реализующее программу** | **Руководитель программы, должность, контактные данные** | **Направленность программы** | **Цель, краткое содержание программы**  **(история реализации)** | **Срок/период реализации, общее количество участников** |
| 1 | Программа реабилитации инвалидов молодого возраста в условиях социально-реабилитационного отделения для граждан пожилого возраста и инвалидов «Шанс на успех» | БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения»  Социально-реабилитационное отделение для граждан пожилого возраста и инвалидов | Специалист по социальной работе  Козлова Алена Викторовна | Проведение социально-педагогической реабилитации, социально-психологической реабилитации, физкультурно-оздоровительных мероприятий для инвалидов молодого возраста, признанных нуждающимися в социальном обслуживании | Цель: содействие в социализации инвалидов молодого возраста  Программу реализуют 7 специалистов отделения  Для реализации программы привлечены социальные партнеры, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве.  Особенно востребованны для данной категории обучающие занятия в комнате оккупациональной терапии, обучающие мастер-классы, экскурсии, занятия песочной терапией, сеансы релаксации, тренинги, скандинавская ходьба, плавание, занятия с элементами арт-терапии, зрительная гимнастика, пальчиковая гимнастика, массаж, занятия вокалотерапией, танцетерапией, обучение компьютерной грамотности.  С 2018 года на базе МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Прометей» организуются занятия с элементами иппотерапии. | Программа реализуется ежегодно с 2016 года, в течении года. В среднем программой охвачено 14 инвалидов с особенностями в развитии, 14 родителей (законных представителей) |
| 2 | Программа социальной реабилитации маломобильных граждан пожилого возраста и инвалидов в домашних условиях «Мир равных возможностей» | Специалист по социальной работе | Проведение социально-психологической реабилитации, социально-медицинской  реабилитации, физкультурно-оздоровительных мероприятий для инвалидов молодого возраста, признанных нуждающимися в социальном обслуживании | Цель: создание условий для социализации маломобильных граждан посредством проведения комплекса социально-реабилитационных мероприятий в домашних условиях  Программу реализуют 7 специалистов отделения  В рамках реализации программы реализуется личностно-ориентированный подход, активизируется жизнедеятельность маломобильных граждан.  Особенно востребованны для данной категории занятия оздоровительной направленности (массаж, лечебная физкультура, гимнастические упражнения, занятия на тренажерах, музыкотерапия, трудотерапия) | Программа реализуется ежегодно с 2015 года, в течении года, (от 1 до 5 раз посещений в неделю на дому). В среднем программой охвачено за год 3 инвалида с особенностями в развитии, 3 родителя  (законного представителя) |
| 3 | Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий «Формирование коммуникативного поведения» | МБОУ «СОШ № 2» | Кузьмичева Елена Николаевна, педагог-психолог | Социализация, адаптация и интеграция детей с РАС в общество | Формирование коммуникативного поведения у обучающихся c РАС, активизация навыков вербальной и невербальной коммуникации в различных социальных ситуациях, их подготовка к жизни в современном обществе.  «Формирование коммуникативного поведения» на I этапе обучения (1 – 4 классы) представлено следующими разделами: невербальная коммуникация, вербальная коммуникация, моделирование и разыгрывание типичных жизненных ситуаций.  Учебный материал в предложенных разделах, имеет концентрическую структуру и, в достаточной степени, представляет основы речевой практики необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.  Программа разработана на 33 часа (1час в неделю, 33 учебные недели) | 2017-2018 учебный год  2 участника |
| 4 | Рабочая программа по коррекционному курсу «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие» | МБОУ «СОШ № 2» | Кузьмичева Елена Николаевна, педагог-психолог | Социализация, адаптация и интеграция детей с РАС в общество | Формирование разнообразных моделей общения с постепенным сокращением дистанции взаимодействия с окружающими, возможных форм визуального и тактильного контакта, способности проникать в эмоциональный смысл ситуации общения;  формирование коммуникативных навыков, включая использование средств альтернативной коммуникации.  Обучение детей средствам коммуникации, в том числе, при необходимости, средствам альтернативной коммуникации. В этой связи обучение ребенка речи с использованием альтернативных средств коммуникации является необходимой частью всей системы коррекционно-педагогической работы. Альтернативные средства общения могут использоваться для дополнения речи (если речь невнятная, смазанная) или ее замены, в случае ее отсутствия.  Программа разработана на 33 часа (1час в неделю, 33 учебные недели) | 2017-2018 учебный год  1 участник |
| 5 | Рабочая программа по социально- бытовой ориентировке | МБОУ «СОШ № 2» | Древник Елена Казимировна, социальный педагог | Социализация, адаптация и интеграция детей с РАС в общество | Формирование у обучающихся первоначальных знаний и практических умений, способствующих бытовой и социальной адаптации.  Овладение обучающимися знаниями и умениями, обеспечивающими их личную самостоятельность поведения, общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях. | 2017-2018 учебный год  1 участник |
| 6 | Рабочая программа по коррекционному курсу «Логопедические занятия», направленные на формирование коммуникативных речевых навыков, коррекцию звукопроизношения, устной и письменной речи, по постановке речевого дыхания, просодоической стороны речи, по развитию слухового, тактильного, двигательного восприятия обучающегося с РАС, вариант 8.2, класс 1(дополнительный). | МБОУ «СОШ № 2» | Юрьева Анжелика Викторовна,  учитель-  логопед | Социализация, адаптация и интеграция детей с РАС в общество | Цель обучения: формирование коммуникативно-речевых умений, владение которых в дальнейшем поможет выпускникам максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное положение в обществе.  Содержание программы: коммуникация, развитие речи средствами вербальной и альтернативной коммуникации, импрессивная речь, экспрессивная речь. | 2017-2018 уч. год, 1 ребенок |
| 7 | Рабочая программа по коррекционному курсу «Логопедические занятия», направленные на понимание обращенной речи, выполнение простой инструкции, звукоподражанию обучающегося с РАС, вариант 8.4, класс 1(дополнительный). | МБОУ «СОШ № 2» | Юрьева Анжелика Викторовна,  учитель-  логопед  МБОУ | Социализация, адаптация и интеграция детей с РАС в общество | Цель обучения: формирование коммуникативно-речевых умений, владение которых в дальнейшем поможет выпускникам максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное положение в обществе.  Содержание программы: коммуникация, развитие речи средствами вербальной и альтернативной коммуникации, импрессивная речь, экспрессивная речь. | 2017-2018 уч. год, 1 ребенок |
| 8 | Курс «Профориентир» | МБОУ «Гимназия» | Сердюк Л.В., заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | Профориентационная направленность | Цель: создать условия для формирования осознанного профессионального самоопределения и социальной адаптации учащихся МБОУ «Гимназия» с учетом социально-экономического развития региона и города Югорска | 2017-2018 учебный год, 2 человека |
| 9 | Курс «ЮИДД» | МБОУ «Гимназия» | Кузьмина С.В., педагог-организатор | Социально-педагогическая | Цель: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-  транспортных происшествий, используя различные формы деятельности | 2017-2018 учебный год, 1 человек |
| 10 | Общешкольный проект «Учимся жить в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность.» | МБОУ «СОШ № 5» | Шаталова Татьяна Владимировна, заместитель директора по ВР | Проект направлен на воспитание и социализацию обучающихся | Цель: формирование навыков «зеленого» потребления и устойчивого образа жизни; пропаганду основ культуры безопасности и здоровья, необходимых гражданам в глобальном мире XXI века. В рамках проекта реализованы следующие мероприятия:  Фестиваль рекламы классных проектов «Необычное в обычном»;  -Фестиваль мастер-классов «По секрету всему свету» ;  - Фестиваль достижений «Территория смыслов» | Проект реализовывался в течение года. Количество участников – 63 % учащихся школы от общего количества (в том числе учащихся с ОВЗ |
| 11 | Программа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов | МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки» | Порядина Марина Андреевна, учитель-логопед, Канева Ольга Александровна, педагог-психолог | Программа направлена на психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов. | Цель программы: оказание комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, и их родителям (законным представителям) при освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.  Задачи программы:  - при освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;  - определить особенности организации образовательного и воспитательного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка, структурой нарушения развития и степенью выраженности на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;  - осуществить индивидуально-ориентированную социально-психолого-педагогическую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;  - развить коммуникативные компетенции и навыки конструктивного личностного общения в группе сверстников через проведение комплекса групповых психологических занятий;  - реализовать комплексную систему мероприятий по социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;  - оказать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам. | Программа реализуется ежегодно, в течение года. Программой охвачено 5 обучающихся с особенностями в развитии, и их родители (законные представители). |
| 12 | Программа социальной адаптации детей дошкольного возраста«Вместе веселее» | МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» | Руссу Наталья Закиевна, педагог-психолог | Социальная адаптация через гармонизацию детско – родительских отношений | Цель: формирование у детей и родителей коммуникативных навыков и бесконфликтного общения.  Задачи:  - формирование навыков общения;  - гармонизация отношений ребёнка в семье и со сверстниками;  - коррекция некоторых личностных свойств, которые препятствуют общению;  - коррекция самооценки ребёнка с целью приближения её к адекватной.  Программа включает 13 коррекционно – развивающих совместных занятий. Технологический компонент представлен в том числе и адаптированной технологией ОТСМ – ТРИЗ с целью развития творческого воображения, системного мышления. | Программа реализуется ежегодно с 2016 года, в течении года.  За 2017-2018 учебный год охвачено 12 семей, в том числе два ребенка и два родителя ребенка с ментальными нарушениями. |
| 13 | Проектная работа «Покормите нас зимой, и мы споём вам летом» | МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» | Хомутова Светлана Александровна, воспитатель | Социализация детей через экологическое образование | Цель: интеграция детей с ОВЗ в общество через привлечение к совместной природоохранной деятельности.  Задачи:  - познакомить детей с волонтёрским движением;  - воспитывать у  детей и их родителей доброжелательное и заботливое отношение к окружающему, приучать их заботиться о птицах.  В ходе проекта дети совместно с родителями изготовили кормушки и организовали выставку. Затем кормушки развесили по участкам детского сада. | Проект реализован в феврале 2018 года. Охвачено 25 детей, в том числе один ребенок и два родителя ребенка с ментальными нарушениями. |
| 14 | Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Робототехника для малышей» (стартовый уровень) | МБУ ДО «ДЮЦ «Прометей» | Матвеева Любовь Сергеевна, педагог дополнительного образования | Научно-техническая | Адаптированная программа для слабослышащих и позднооглохших детей - это комплексная программа, направленная на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии слабослышащих и позднооглохших детей и оказание помощи детям этой категории в освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Предполагает дополнительное образование детей в области программирования и робототехники. Программа направлена на формирование у детей нестандартного мышления. Программа позволяет создавать благоприятные условия для развития творческих способностей школьников. | 10 месяцев/ 0 участников |
| 15 | Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности для слабовидящих детей «Эстрадное пение» | МБУ ДО «ДЮЦ «Прометей» | Щепкова Наталья Мирославовна, педагог дополнительного образования | Художественная | Адаптированная программа для слабовидящих детей - это комплексная программа, направленная на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии слабовидящих детей и оказание помощи детям этой категории в освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Адаптированная программа предусматривает связь музыки с литературой, сценическим искусством, ритмикой и раскрывает содержание занятий, объединенных в тематические блоки, состоит из теоретической и практической частей. Музыкальную основу программы составляют разнообразные песни для детей и юношества современных композиторов и исполнителей. | 9 месяцев/ 0 участников |
| 16 | Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Фантазия» для учащихся с задержкой психического развития | МБУ ДО «ДЮЦ «Прометей» | Давлетмедова Инна Борисовна, педагог дополнительного образования | Художественная | Для детей с ЗПР характерны такие особенности как сниженная познавательная активность, недоразвитие эмоционально волевой сферы, ослабленность словесной регуляции деятельности, недоразвитие мелкой моторики рук, недостаточная сформированность умственных действий, необходимых для совершения трудового процесса. Таким образом, отличительной особенностью адаптированной дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Фантазия» для детей с ЗПР является возможность через занятия декоративным искусством способствовать развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное; обучать осознанному выполнению простейших трудовых операций; развивать мелкую моторику мышц, творческие способности; способствовать развитию речи; формировать потребность к труду, созданию полезных вещей. | 10 месяцев/ 0 участников |
| 17 | Адаптированная программа элективного курса естественнонаучной направленности «Соседи по планете» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья | МБУ ДО «ДЮЦ «Прометей» | Гущина Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования | Естественно-научная | Данный курс ориентирован на детей с ограниченными психофизическими возможностями здоровья. Образовательный процесс имеет развивающий характер, т.к. он направлен на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Живые объекты позволяют расширить возможности общения детей. Элективный курс построен на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребенка в целом: умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира; совершенствовать речь детей и их творческие способности. | 1 месяц/ 0 участников |
| 18. | Проект «Шаг навстречу» | БУ «Советский реабилитационный центр» | Сердцева Любовь Викторовна, заведующий отделением психолого-педагогической помощи  Телефон:  8(34675) 3-27-62  Хохлов Денис Александрович, директор РЦКиД«Сибирь» | Проект направлен на социализацию детей-инвалидов за счет их интеграции в среду здоровых сверстников, развитие и укрепление толерантного отношения общества к проблемам инвалидности. | * Цель: Расширение социокультурного пространства детей с ограниченными возможностями здоровья посредством включения в новые социальные отношения в рамках фестиваля «Шаг навстречу» * Концептуальной идеей Проекта является объединение в единый творческий проект «Шаг навстречу» детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, выступающих в роли волонтеров, кураторов, добровольцев совместно с взрослыми наставниками на территории Советском района.   Мероприятия творческо-развивающего направления реализуются специалистами БУ «Советский реабилитационный центр» совместно с соисполнителем проекта РЦКиД«Сибирь».  Основы сценического искусства воспитанники Советского реабилитационного центра изучают совместно со специалистами РЦКиД «Сибирь», которые осуществляют подбор кураторов-профессионалов организуют творческие репетиции. Совместные творческие номера представляются на Гала-концерте фестиваля «Шаг навстречу»  Мероприятия по прикладному творчеству реализуются на базе БУ «Советский реабилитационный центр». Дети совместно со специалистами изучали основы изобразительного искусства, художественного фото.  Информационное направление проектаосуществляется в едином информационном пространстве: СМИ, официальный сайт ([www. солнышко-86.рф](http://www.solnyshko86/).). В СМИ размещаются пресс-релизы о проведенных мероприятиях. В общественной среде распространяются флайеры, листовки, памятки, буклеты о проводимых в рамках проекта выставках, акциях, концертах. Для осуществления обратной связи с участниками проекта на официальном сайте БУ «Советский реабилитационный центр» функционирует открытый форум.   * В 2016 году впервые на территории Советского района в рамках декады, посвященной Международному Дню инвалидов, был проведен районный фестиваль-конкурс детского творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу». В фестивале приняли участие27 воспитанников БУ «Советский реабилитационный центр» и 38 воспитанников кружков, студий учреждений дополнительного образования, учреждений культуры г. Советский   и г. Югорска | Проект реализуется ежегодно  В 2016 году мероприятиями проекта охвачено 27 воспитанников БУ «Советский реабилитационный центр» и 38 воспитанников кружков, студий учреждений дополнительного образования, учреждений культуры г. Советский и г. Югорска.  В 2017 году всего в фестивале приняли участие 73 ребенка, в том числе 43 участника с ограниченными возможностями здоровья.  В реализации проекта приняло участие 9 учреждений - социальных партнеров. |
| 19. | Проект «Мультстудия  «Я и Мир» | БУ «Советский реабилитационный центр» | Моисеева Инна Сергеевна, педагог дополнительного образования БУ «Советский реабилитационный центр»  Телефон:  8(34675) 3-27-62 | Проект направлен на приобщение детей с ограниченными возможностями к разнообразному социальному опыту посредством включения в практическую деятельность по созданию мультфильмов. | * Цель: Создание социальных роликов детьми с ограниченными возможностями здоровья посредством анимационного творчества. * В рамках реализации проекта у детей формируются основы гражданской инициативы.   Дети приобретают новые социальные навыки: режиссуры, работы в команде. В творческих продуктах-мультипликационных фильмах дети могут выразить отношение к бездомным животным, выступить против загрязнения окружающей среды, выразить свое уважение к ветеранам и героям Великой отечественной войны. Мультстудия выступает актуальным и современным инструментом социализации особенного ребенка. В создании мультфильмов каждый ребенок может получить роль в съемочной группе, в силу специфики своего заболевания | Проект реализуется с 2017 года  В проекте участвует  22 ребенка с ограниченными возможностями здоровья |
| 20. | Проект «Связь времен» | БУ «Советский реабилитационный центр» | Разживина Наталья Владимировна, инструктор по труду БУ «Советский реабилитационный центр»  8(34675) 3-27-62  Моисеева Инна Сергеевна, педагог дополнительного образования БУ «Советский реабилитационный центр», г. Советский  8(34675) 3-27-62 | Проект направлен на формирование расширение социального пространства детей с ограниченными возможностями. | * Патриотическое и культурно-историческое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья посредством создания уголка казачьей культуры «Казачья станица» в условиях реабилитационного центра * В рамках проекта реализуются: мероприятия культурно-историческогоблока, направленные на воспитание у детей и подростков любви к родному краю, его культуре, традициям и обычаям казаков; мероприятия гражданско-патриотического блока, способствующие расширению социокультурного пространства детей; мероприятия творческого блока, направленные на изучение исторических традиций казачества посредством изготовления экспонатов уголка казачьей культуры | Проект реализуется с 2017 года.  Мероприятиями проекта охвачено  20 получателей социальных услуг,  4 представителя Казачьего общества станица «Верхне-Кондинская». |
| 21 | Летняя спортивная программа для детей с ОВЗ (в том числе с детьми с РАС) | Отдел по развитию адаптивного спорта в г. Югорске БУ «Центр адаптивного спорта Югры» | Начальник отдела-Сергиенко Ольга Александровна8(34675) 7-20-21, директор - Вторушин Михаил Петрович 8(3467) 928294 | Развитие и пропаганда здорового образа жизни, спорта высших достижений, привлечение детей к занятиям спортом | Цель: отбор детей по нозологиям для зачисления в спортивные группы по видам спорта, развивающихся в г. Югорске, развитие волонтерского движения  Краткое содержание: данные мероприятия проводятся с 2013 года, каждое лето, 1 раз в неделю. | Ежегодно, 100 человек |